

*Questionnaire en vue de l'animation
d'une étude biblique sur*

L'ÉPÎTRE DE JACQUES

Paul APPÉRE

1. Introduction

Jacques 1.1

1. Que savons-nous de l'auteur de cette lettre ?
2. Est-il important que Jésus-Christ soit appelé « Seigneur » ici ? Pourquoi ?
3. A qui est destinée la lettre de Jacques ?

2. Dans l'épreuve

Jacques 1.2-4

1. Le croyant doit-il s'attendre à être éprouvé ? Justifiez votre réponse.
2. A quels types d'épreuve le croyant doit-il faire face ?
3. Comment le croyant se doit-il de prendre toutes les épreuves ? Est-ce ainsi que vous les prenez en général ?
4. Quelle signification l'épreuve peut-elle avoir dans la vie du croyant ? Citer des exemples extraits de votre expérience personnelle.
5. Que produit l'épreuve ? Que faut-il entendre par « perfection » en 1.4 ? Qu'est-ce qu'être « accompli » ? Et « exempt de tout défaut » ? Comment parvient-on à cet état ? Avez-vous, pour votre part, atteint la perfection ?

Jacques 1.12-18

6. Qu'est-ce qu'« endurer l'épreuve » ? Que promet Jacques au croyant qui endure l'épreuve ? Expliquez. Que manifeste celui ou celle qui endure l'épreuve ?
7. Notre texte nous invite-t-il à faire une distinction entre deux types d'épreuve bien différents ?
8. Contre quelle tentation 1.13 nous met-il en garde ? L'avertissement était-il utile ? Pourquoi ?
9. Quel rapport Dieu entretient-il avec l'épreuve ?
10. Par qui le croyant est-il tenté ? Comment comprenez-vous le mot « convoitise » ? Dans quel cas la convoitise enfante-t-elle le péché ?
11. De quelle « mort » est-il question en 1.15 ? De quoi, précisément, cette mort est-elle la sanction ?
12. Que nous enseigne 1.17-18 à propos de Dieu ?
13. Quel sens donnez-vous à l'expression « les prémices de ses créatures » lorsqu'elle qualifie les croyants ? Comment devient-on ces « prémices » ?

Jacques 5.7-11

14. Quelle attitude le croyant doit-il adopter face à l'épreuve ? Pourquoi ?
15. Que doivent éviter les chrétiens dans les rapports mutuels ? Pour quelle(s) raison(s) ?
16. A quel « juge » est-il fait allusion en 5.9 ?
17. En quoi les « prophètes » ont-ils montré l'exemple ? Quels enseignements pouvons-nous retirer de leur expérience ? A quoi furent-ils d'être récompensés finalement ?

3. Pauvres riches !

Jacques 1.9-11

1. Dans quel sens Jacques peut-il dire du pauvre qu'il a été « élevé » et du riche qu'il a été « déclassé » ? En quoi cette façon d'envisager les choses peut-elle aider le pauvre ?
2. Tous les riches connaîtront-ils le destin qu'évoque l'apôtre ? Pourquoi ? Les riches sont-ils les seuls à aller au-devant d'une telle déconvenue ?

Jacques 2.1-13

3. Quel comportement Jacques condamne-t-il ici ? NB. la vigueur de sa dénonciation (cf. 2.4,9). Ce comportement est-il encore observable de nos jours ? Si oui, comment se traduit-il ? Pourquoi, selon vous, une telle attitude mérite-t-elle d'être vigoureusement combattue ? Comment, concrètement, éviter qu'elle ne se répande dans l'Eglise ?
4. Dans quelle mesure pouvons-nous mettre 2.5 en parallèle avec Mt 5.3 ? Cette confrontation vous paraît-elle propre à éclairer le sens de 2.5 ?
5. Quels sont les deux « plans » que distingue l'apôtre ? Montrez comment il est possible pour un individu d'être à la fois pauvre et riche ou riche et pauvre.
6. De quoi l'homme ne peut-il en aucun cas priver son prochain ? Comment, concrètement, est-il possible de spolier l'autre de ce bien si précieux ?
7. De quels crimes les riches se rendent-ils coupables ? Au vu de leur comportement, que pouvez-vous dire de ces riches ?
8. Comment comprenez-vous l'expression « la loi royale » (2.8) ?
9. Que veut dire Jacques en 2.10-11 ?
10. Quelle définition originale l'apôtre donne-t-il de l'homme en 2.12 ?
11. Quelle est cette « loi de liberté » dont il est question en 2.12 ?
12. Expliquez la déclaration : « la pitié dédaigne le jugement » (2.13) en vous efforçant d'illustrer votre réponse.
13. Quel(s) rapprochement(s) pouvons-nous faire entre ce texte et le « sermon » de Jésus sur la montagne ?

Jacques 4.13-5.6

14. Contre quoi Jacques met-il ses lecteurs en garde en 4.13-17 ? Quels sont ceux que l'apôtre vise tout particulièrement ?
15. 4.13-17 interdit-il au croyant tout projet ? Comment, concrètement, tenir compte de cet avertissement dans sa vie quotidienne ?
16. Pourquoi Jacques s'en prend-il si violemment aux riches ? (cf. 5.1-6) ? De quels crimes se sont-ils rendus coupables ?
17. Quel sort attend les riches que l'apôtre dénonce ici ? Pourquoi ?

Questions de synthèse

18. Après avoir lu Jacques, pensez-vous qu'un croyant puisse encore être riche ?
19. Ne craignez-vous pas que des avertissements comme ceux que nous venons de relire ne rende plus difficile encore la relation entre les pauvres et les riches, y compris au sein de l'Eglise ? Justifiez votre réponse.

4. La clef du bonheur

Jacques 1.19-25

1. Que « savent » les lecteurs de Jacques ?
2. Quel rapport le croyant doit-il entretenir avec la colère ?
3. Comment le croyant se doit-il d'accueillir la Parole ?
4. En quel sens la Parole peut-elle « sauver la vie » ? A-t-elle sauvé votre vie ?

5. Contre tel danger Jacques met-il ses lecteurs en garde en 1.22 ?
6. Quel intérêt la parabole de « l'homme au miroir » offre-t-elle ?
7. Que devrait faire le croyant avec la Parole ?
8. Que signifie « réaliser la Parole » ? Illustrez votre réponse.
9. Que dit Jacques de la loi divine ? Expliquez les termes qu'il utilise. Vous paraît-il justifié de considérer la loi comme une libération ? Pourquoi ? Illustrez votre réponse.
10. Quel est, selon notre texte, le secret du bonheur ? L'avez-vous trouvé ?

5. La vraie foi

Jacques 2.14-26

1. Le type de comportement que dénonce Jacques en 2.15-16 vous paraît-il exceptionnel ? Comment le même esprit peut-il s'exprimer aujourd'hui dans l'Eglise ?
2. Que faut-il à la foi pour sauver ?
3. Que faut-il entendre par « œuvres » dans ce texte ?
4. Comment conciliez-vous cet enseignement de Jacques avec celui de Paul, notamment, sur la justification par la foi seule (cf. Rm 3.28 ; Ga 2.16) ?
5. Comment comprenez-vous 2.18 ? Quelles attitudes Jacques oppose-t-il ici ? De quel « côté » vous trouveriez-vous plutôt ?
6. En quoi 2.19 nous éclaire-t-il sur le sens à donner au mot « foi » ?
7. Que nous apprend notre texte sur les « démons » ?
8. Que veut dire Jacques lorsqu'il écrit : « pauvre être » (2.20) ? Est-ce ainsi que vous vous voyez ?
9. A quoi, selon l'apôtre, Abraham dut-il d'être justifié ? Quelle fut son œuvre la plus belle ? Pourquoi ?
10. Quelle fut la dernière récompense d'Abraham ?
11. Pour quelle raison Rahab fut-elle justifiée elle aussi ? Cette raison vous paraît-elle suffisante ? Pourquoi ?
12. Quelle(s) leçon(s) tirez-vous de l'étonnant rapprochement fait ici entre Abraham et Rahab ?
13. A quelles œuvres pensez-vous devoir votre justice ?
14. Comment pouvons-nous être justifiés aujourd'hui ?

6. Soyez sages !

Jacques 1.5-8

1. Qu'est-ce que la « sagesse » ?
2. D'où vient la sagesse ?
3. A qui la sagesse est-elle réservée ? D'où vient que le nombre de ceux qui la possèdent soit si restreint ?
4. Que signifie l'expression « Dieu qui donne à tous avec simplicité » ? Avons-nous quelque chose à apprendre de cet exemple ?
5. Comment faut-il demander à Dieu pour qu'il réponde favorablement à notre requête ? Citez des exemples.
6. A quoi pouvons-nous, selon Jacques, comparer l'homme qui doute ? Pourquoi ?

Jacques 3.13-18

7. Il existe, nous dit en substance l'apôtre, une « pseudo-sagesse » : d'où vient-elle ? comment se manifeste-t-elle ?
8. Qu'engendrent la jalousie et l'esprit de rivalité ? Comment lutter efficacement contre ces maux particulièrement redoutables ?
9. Quelles sont les principales caractéristiques de la « sagesse d'en-haut » ? Expliquez chacune d'entre elles. Possédez-vous cette sagesse ?

10. Quels fruits la sagesse d'en-haut porte-t-elle immanquablement ?
11. Comment comprenez-vous 3.18 ?
12. De quel climat se nourrissent respectivement la pseudo-sagesse et la sagesse d'en-haut ?
13. A quoi reconnaît-on finalement le véritable « sage » ?

7. La langue en question

Jacques 1.26-27

1. Qu'implique nécessairement la vraie « religion » ? Que voulez-vous dire ? A (de) qui diriez-vous volontiers qu'il (elle) se croit seulement religieux(se) ?
2. Quelle définition de la religion véritable Jacques nous donne-t-il ? Expliquez-en les différents termes ?

Jacques 3.1-13

3. Pourquoi Jacques estime-t-il préférable que tous ne se bousculent pas pour enseigner ?
4. Pourquoi les « enseignants » seront-ils jugés sévèrement ?
5. A quoi reconnaît-on l'homme « parfait » ? comment parvient-on à cet ultime degré de maturité ?
6. Quelles images Jacques utilise-t-il pour souligner le rôle capital dans la vie par la « langue » ? Pensez-vous qu'il a raison d'accorder à ce petit membre une telle importance ? Pourquoi ?
7. Pouvez-vous citer quelques exemples de langues qui souillent le corps entier, pour reprendre l'expression de l'apôtre ?
8. La langue est-elle toujours nuisible ? Que pouvons-nous faire de bien avec elle ?
9. Contre quel danger Jacques nous met-il en garde en 3.10-12 ?
10. Quel est, selon vous, le meilleur moyen de ne plus « trébucher » à cause de sa langue ?

Jacques 5.12

11. Comparez 5.12 et l'enseignement de Jésus en Mt 5.33-37. Pourquoi les serments sont-ils interdits au croyant ?
12. Quels sont ceux qui, selon notre texte, tomberont sous le jugement ? Pourquoi ?

8. Humiliez-vous !

Jacques 4.1-10

1. Dans quelle triste situation les lecteurs de Jacques se trouvent-ils ? Comment en sont-ils arrivés là ? Quelle(s) leçon(s) en tirez-vous ?
2. A quoi les destinataires de la lettre doivent-ils d'être fondamentalement insatisfaits ? Pourquoi le Seigneur ne répond-il pas à leurs requêtes ? Pensez-vous qu'il soit possible de connaître la même insatisfaction de nos jours ? Pour quelles raisons ?
3. Quel reproche particulièrement grave Jacques adresse-t-il, sinon à toutes ses lectrices, du moins à certaines d'entre elles ? Quel choix doivent-elles nécessairement faire ?
4. A partir de quand estimez-vous qu'une personne s'est faite « l'amie du monde » ? Vous croyez-vous personnellement menacé(e) par ce danger ?
5. Comment comprenez-vous 4.5 ? Quel est cet « esprit » que Dieu a fait habiter en nous ? Comment sa présence se manifeste-t-elle ?
6. Qu'est-ce que le Seigneur ne peut supporter chez l'homme ? Que recherche-t-il plutôt en lui ? Que signifie ici « être humble » ?
7. Quelle doit être l'attitude du croyant à l'égard du diable ? Qu'est-ce que cela veut dire, concrètement ? Donnez des exemples.
8. Quel pouvoir l'adversaire a-t-il face au croyant ? Faut-il que celui-ci le craigne ? Pourquoi ?
9. De qui Dieu s'approche-t-il ?

10. Comment s'approche-t-on du Seigneur ?
11. Quelle est votre définition de « l'homme partagé » (cf. 4.8) ? Vous arrive-t-il de lui ressembler ? Que devez-vous faire alors ?
12. Quelle assurance Jacques laisse-t-il à celui qui s'humilie devant Dieu ?

9. Entre nous

Jacques 4.11-12

1. Qu'est-ce que « médire » de quelqu'un ?
2. Pourquoi la médisance est-elle si vigoureusement condamnée ? Quelle est, à cet égard, l'argumentation de Jacques ? Quelle loi celui qui médit transgresse-t-il ? Qu'implique, pour l'apôtre, le fait de transgresser une loi ?
3. A quelle attitude positive notre texte nous invite-t-il ?

Jacques 5.13-20

4. Que devons-nous conseiller :
 - a. à ceux qui souffrent ? Pourquoi ?
 - b. à ceux qui sont dans la joie ? Pourquoi ?
 - c. à ceux qui sont malades ? Pourquoi ?
5. Que doivent faire les anciens lorsqu'un malade les a fait appeler ?
6. Quel genre de prière les anciens doivent-ils faire monter vers Dieu au chevet d'un malade ?
7. Quel sens donnez-vous à « l'onction d'huile » dont il est question en 5.14 ? Quel intérêt ce geste particulier présente-t-il ? Pourquoi, selon vous, est-il si rarement reproduit dans nos Eglises ? Le regrettez-vous ? Pourquoi ?
8. Qu'entendez-vous par « prière de la foi » ? Cette prière est-elle efficace ? A partir de quel moment considérez-vous qu'elle a été exaucée ?
9. Tout malade a-t-il besoin d'être pardonné ? Justifiez votre réponse.
10. De quelle « guérison » est-il question en 5.16 ? De quoi cette guérison dépend-elle ? A quel type de confession Jacques fait-il référence ? Quel intérêt une telle pratique offre-t-elle selon vous ? Pensez-vous qu'il faille la généraliser ? Pourquoi ?
11. Quelle leçon pouvons-nous retirer de l'expérience d'Elie ?
12. Quelle doit être l'attitude du croyant face à un frère ou une sœur qui s'est égaré(e) loin de la vérité ? Que suppose de la part du croyant une telle intervention ?
13. Comment Jacques considère-t-il :
 - a. celui ou celle qui s'est écarté(e) du chemin ?
 - b. celui ou celle qui a été retrouvé(e) ?
14. Quelle récompense est promise aux croyants qui ramènent les égarés sur la bonne voie ?

Paul APPÉRE